**1131日語閱讀文法宿題**

|  |
| --- |
| **課程/ 日語閱讀 班級/ 木78 內容：文法宿題 言語交換： 無し・あり**  **文法宿題書名 TRY日本語能力試驗從文法掌握N3 範圍 文型 no.37~ no.46**  **or ex. TRY日本語能力試驗從文法掌握N2 範圍： 文型 no.125~ no.132**  **or ex.自選 N2文法解析etc. 範圍： 文型 no.8-1~no.8-8**  **各文型例文数： ex.8+8+12+8+8+10+12+8 句=例文総計：ex.74**  **追加補充說明： 無し・あり**  **学級：○○学科　〜年生　　学籍番号：Q12345678 名前：●　○○** |
| **学習心得及感想** |

**日語閱讀文法宿題（以下之說明文繳交時刪除，請務必遵守以下事項）**

* **(範圍公告日確認後)期限日2週前開放可上傳作業繳交,請詳讀下列事項**
* **請以a. word電子檔+b.列印紙本課堂繳交**

**一.文法宿題提出：**

* **1.Moodle上傳,請於期限內—11/12(火)23:55完成上傳,**

**請以電子檔word上傳moodle繳交(注意!!以PDF檔提交者扣20分)；**

**並於期限內，列印紙本課堂時段提交。**

* **2.紙本列印—課堂繳交11/14 (木)17:15需表紙:詳實計算例句句數**

**並正確書寫表紙內之記錄及相關資訊, (未確實填寫者將影響評價)**

* **計算總句數:紙本提出前與同學互相交換作業確認例句總數量計算無誤,以括號(小小書寫名字後兩個字)確認&務必備註“確認ok“**

**二.作業彙整其他注意事項說明:**

**務必刪除不需要的說明及修正為正確資訊後**

**將宿題表紙與本文之word檔案分2個檔案分開上傳moodle**

**(a.本文、b.表紙，檔名務必標記清楚) & 列出紙本繳交 (含表紙)**

**1.上傳word電子檔案繳交到moodle時,請以如下模式建立檔名**

**檔名:擔任範圍 課數/頁數/科系/名前及學號(亂標會影響評價)**

**ex.**

**(本文電子檔命名) a. TRYN3文法37-46建築王小美A12345678**

**(表紙電子檔命名) b. TRYN3文法37-46建築王小美A12345678**

**無須在檔名標註本文或表紙，以 a. & b. 即可讓助教辨識檔案內容**

**or a.自選N1文法125-132測量王小花Ｃ34567899**

**b.自選N1文法125-132測量王小花Ｃ34567899**

**2.列印紙本繳交: (紙本為作業評分依據)請注意格式**

**其他注意事項：(提交前請耐心閱讀並確認)**

1. **課堂繳交「紙本列印」之紙本需表紙(作業封面)**

**p.1第一張為表紙(刪除說明文)，以A4單面列印,**

**表紙以外之p.2第二張開始即是作業本文內容。**

**p.2第二頁開始,若希望節約紙張使用,可採A4二合一＆雙面列印,**

**(亦即第一張表紙之後,第二張作業將有p.1-p4四面,第三張p.5-p.8四面…**

**依此類推)**

**列印時建議檢視內容是否出現\*異常或缺漏:**

1. **千萬不要以google chrome瀏覽狀態直接列印常有異常情況資料內容不全將影響評價!!**

* **關於作業內容：**

1. **本作業提供之教科書及出處：**

**a. 「TRY日本語能力試驗從文法掌握N3」公益財団法人 アジア学生文化協会著，2014大新書局,2021眾文出版(原アスク出版)**

**b. 「TRY日本語能力試驗從文法掌握N2」公益財団法人 アジア学生文化協会著，2014大新書局,2021眾文出版(原アスク出版)**

**c. 其他N1 N2 N3自選，請詳細列出「書名」著作者、出版社名**

1. **本次作業選定至少8個文型，查閱各種文法書或是文型字典收集希望彙整及適合用於理解的例句,每個句型繕打並歸納整理出至少8個例句**
2. **作業書寫格式之word原始檔案，請直接依照該格式進行編輯，已提供數個欄位使用，可自行增減**
3. **句型接續及意味(意思)欄位除中文解說外，另需查文型辭典附上其日文解釋**
4. **例句欄位禁止使用作業擔任範圍中已提供之句型的例句、課堂所使用教科書、課本內容及上課補充的句子，請盡可能查詢多本「文型字典」或其他「文法參考書」及「語料庫」,其他網路資源…等，並詳細而確實註明例句來源出處(未註明將扣分)**
5. **希望獲得高分者之建議：**
6. **所有漢字上以「亞洲配置」標註假名，請檢查假名之正確**

**(須標在正確漢字上，不可在片假名上標平假名)**

1. **例句後方可增加中文翻譯，並以括弧、字體等區別日文、中文句子**
2. **增加例句數量(若文法作業每句型只尋得最低要求8句例句則僅得基本分)**
3. **分享查詢文法或平日學習日文等心得感想(字數不限，於表紙填寫)**

* **期望自己多學，或想分享其他讀者、方便大家閱覽之心態編寫作業**

1. **以下為僅能獲得低分(被扣分)的數個原因：**
2. **紙本作業繳交時”表紙”未標明資訊(扣10分) ↓**
3. **線上提交作業時不小心連同表紙一起繳交**
4. **此處表紙(封面)的說明文未刪除**
5. **未寫出文型用法日文解釋及中文意思，讓其他讀者閱讀及理解感到困難**
6. **歸納整理例句來源的參考文獻(文法書)稀少,文型、句數甚至不足最低要求(分數將少的可憐)**
7. **未標明出處者或直接擷取範例出處無任何說明之盜用者(扣很多分)**
8. **未確實繳交word型態檔案而上傳PDF於moodle者(扣很多分)**
9. **遲交或索性不交作業者(直接0分，並請記得期中主動退選)**

**若時間允許電子檔將集合全體同學文法作業整理成彙整檔，期盼可成為未來學習參考之資源。因此請大家確實依照所付之格式整理，如此彙整檔內容才能美觀且利於閱讀!!**

**三.単語宿題提出：同文法作業模式a.word電子檔+b.列印紙本課堂繳交**

**第15週週三晚間請以電子檔word上傳moodle繳交(注意!!以PDF檔提交者扣20分)；並於當週週四課堂前，列印紙本課堂時段提交。**

**紙本列印—課堂繳交需表紙:詳實計算例句句數**

**並正確書寫表紙內之記錄及相關資訊, (未確實填寫者將影響評價)**

* **計算總句數:紙本提出前與同學互相交換作業確認例句總數量計算無誤,**

**以括號(小小書寫名字後兩個字)確認&務必備註“確認ok“**